

# Princip for Digital Dannelse

## Formål og Mål

Med dette princip ønsker skolebestyrelsen at understøtte samarbejdet mellem hjem og skole/SFO, så vi giver eleverne mulighed for at forstå sig selv og interagere i en digital verden.

Mobiltelefoner og andre digitale enheder anvendes, når det giver mening, og lægges på samme måde væk, når det giver mening. Det er læreren/pædagogen, der vurderer dette.

Princippet drøftes med alle forældre på det først forældremøde i et nyt skoleår.

## Fælles ansvar:

Kamera, video og lydoptager bruges kun i forbindelse med aktiviteter, hvor der er voksne tilstede eller der eksplicit er givet tilsagn til det. Der må kun efter aftale tages billeder af andre elever/andre, der færdes på og omkring skolen med deres forskellige digitale enheder - medmindre det indgår i undervisningssammenhæng, eller der er givet tydeligt tilsagn.

## Elevernes ansvar:

- Eleverne må ikke offentliggøre private optagelser (f.eks. lyd/video/billeder) af andre uden konkret tilladelse fra de implicerede.
- Eleverne skal sikre, at deres koder, herunder Uni-login, ikke misbruges. Husk at koden er personlig.
- Alle skal overholde god web-etik på internettet. Ingen måde genere andre brugere af nettet.
- Danske og internationale love og regler om ophavsret m.m. skal overholdes af eleverne.
- Evt. misbrug af digitale medier, f.eks. ulovlig eller skadelig adfærd over for elever og skolens ansatte eller skolens omdømme, vil der blive grebet ind over for af skolens ledelse og efter ledelsens vurdering evt. SSP, Familieafdelingen og/eller politiet.
- Eleverne har selv ansvaret for de handlinger, som han eller hun foretager på nettet. Skolen kan på ingen måde gøres ansvarlig for elevens eventuelle misbrug af nettet.

## Skolens ansvar:

- Skolen står for de grundlæggende færdigheder og digital dannelse for brug af de digitale midler i den faglige undervisning. Vi påtager os samtidig et ansvar for at vejlede og undervise i brug, der udvikler en sund omgang og adfærd med digitale og sociale medier.
- Som udgangspunkt regulerer skolen ikke adgang til hjemmesider fra skolens digitale medier. Vi ser i

stedet dialogen som en del af den digitale dannelsesproces og vi taler med eleverne om de problematikker, der kan opstå, hvis de eksempelvis kommer ind på uheldige hjemmesider eller laver ulovligheder.

- Skolen vil i undervisningen og fritiden på skolen ikke tillade brug af hjemmesider, app's m.m., hvor eleverne ikke lever op til aldersbegrænsning/vejledninger uden indhentet tilladelse fra forældre. Dog med undtagelse af voksenstyret aktiviteter.
- Skolens personale kan i tilfælde, hvor eleverne ikke udviser hensyntagen til andre i skole- og fritiden (SFO) inddrage fx mobiltelefon, tablets og lign. resten af skoledagen. Hjemmet orienteres i det omfang skolen vurderer, at der er et behov for det.

#### **Forældreansvar:**

- Som forældre har I ansvaret for at jeres børn bruger de digitale og sociale medier med omtanke, respekt og ansvarlighed både på og uden for skolen. I bedes tale med jeres barn/børn/unge om det etiske og moralske ansvar, der er forbundet med brug af de digitale og sociale medier. For at skabe et fælles grundlag kan dette gøres aktivt via aftaler indgået i klasseforældrerådene.
- I har, som forældre, det fulde ansvar, hvis jeres barn/børn/unge er brugere af hjemmesider, hvor der er aldersbegrænsning.
- Bliver I som forældre kontaktet af jeres barn/børn/unge vedrørende konflikter i skoletiden, så bør I opfordre barnet til at kontakte en af skolens voksne. Vi forventer, at I som forældre har tillid til, at personalet løser konflikten bedst muligt.
- Skolen opfordrer forældre til at følge med i jeres barn/børns/unge færden på de digitale og sociale medier.

#### **Digitale kompetencer**

Eleverne har opnået digital kompetence, når de forstår både at bruge digitale færdigheder, så de indgår i værdiskabende sammenhænge med andre og samtidig udviser digital dannelse i egen ageren på Internettet og via elektronisk kommunikation. Digital dannelse er en del af at være digital kompetent. Illustreret ved nedenstående ligning:

Digital dannelse + digitale færdigheder = digital kompetence

Det er den digitale dannelse vi skal understøtte eleverne i, sådan at de bliver digitalt kompetente. Men selvom mange elever opnår færdigheder på egen hånd i fritiden, er der også mange, som ikke gør. Der skal derfor også støttes op om færdighederne.

Udarbejdet og godkendt i skolebestyrelsen, december 2018