



Principper for klassedannelse

Klassedannelse:

- Elevsammensætningen tager udgangspunkt i pædagogiske og sociale forhold.
- Der tilstræbes en nogenlunde ligelig fordeling mellem drenge og piger.
- Elever med særlige behov fordeles ligeligt mellem klasserne.
- Det tilstræbes at klasserne er lige store.
- De geografiske forhold kan tages i betragtning.
- Dagtilbuddenes viden om kommende skolebørn bruges i forbindelse med klassedannelsen til 0. klasse, jfr. skolebestyrelsens princip for overgang mellem dagtilbud og skole.
- De nye klasser meldes som udgangspunkt ud i starten af juni måned. Dog kan der af pædagogiske årsager være lokale undtagelser i forhold til eksempelvis fleksibel klasse-/holddannelse; dette kommunikeres i så fald til forældrene af afdelingslederen i starten af juni.
- De enkelte skoleafdelinger har mulighed for at aftale forskellige sociale aktiviteter med henblik på, at de nye lærere og elever lærer hinanden at kende.

Klassedannelse 7. klasse i forbindelse med overgang fra Stensnæs til Sæbygård Skoleafdeling:

- Afdelingsleder fra Sæbygård Skoleafdeling deltager i forældremøde på Stensnæs Skoleafdeling og orienterer om overgangen til Sæbygård. På dette møde drøftes forskellige scenarier i forhold til klassedannelse.
- Ud fra input fra forældre, medarbejdere og ledelse besluttes, hvorledes 7. klasserne dannes det kommende skoleår.
- Bestyrelsen informeres om denne beslutning.
- Hvis eleverne fra Stensnæs Skoleafdeling fordeles på de eksisterende klasser på Sæbygård Skoleafdeling får eleverne fra Stensnæs mulighed for at ønske, hvilke klassekammerater de gerne vil i klasse med.
- Hvis klasserne brydes op får alle elever mulighed for at ønske evt. klassekammerater.
- Såvel afgivne som modtagne lærere inddrages i dannelsen af de nye klasser.
- De nye klasser meldes ud i starten af juni.
- Der afholdes overleveringsmøder mellem afgivne og modtagne lærere.
- De enkelte skoleafdelinger har mulighed for at aftale forskellige sociale aktiviteter med henblik på, at de nye lærere og elever lærer hinanden at kende.

*Udarbejdet i skolebestyrelsen, december 2019
Revideret og godkendt den 8. marts 2022*