

## Principper for klassesammenlægninger

Det kan af pædagogiske eller ressourcemæssige (økonomiske) grunde vise sig nødvendigt at foretage klassesammenlægninger. I disse tilfælde er det overordnede mål at skabe klasser, der fungerer godt, og som giver de bedste betingelser for elevernes læring og trivsel. Princip for klassesammenlægning inddrages altid i arbejdet.

Det opnås bedst gennem åbenhed, samarbejde og dialog og ved at alle tager et medansvar for at få klassesammenlægningen til at lykkes bedst muligt.

Hvis skolebestyrelsen godkender ledelsens forslag til en klassesammenlægning, orienteres forældrene skriftligt så hurtigt som muligt. En klassesammenlægning vil almindeligvis finde sted fra et skoleårs start.

Sammensætningen af de nye klasser sker med videst muligt hensyn til det enkelte barn, men samtidig under hensyn til ønsket om at skabe helhed i de nye klasser under hensyntagen til:

- Det faglige og sociale
- Fordeling af drenge og piger
- En mangfoldighed af kulturer

Skolens ledelse træffer konkrete afgørelser om fordelingen af eleverne i klasserne ud fra ovenstående principper.

## Procedure

- Der indkaldes til forældremøde med evt. deltagelse fra skolebestyrelse, ledelsen og evt. klassekontaktlærerne. På mødet begrundes klassesammenlægningen og principperne for klassesammenlægninger gennemgås
- Mulige modeller for sammenlægningen drøftes, herunder hvordan eleverne høres
- Forslag til tids- og procesplan for den forestående klassesammenlægning fremlægges
- Der tages referat af mødet

Skolens ledelse fastlægger derefter modellen for sammenlægning af klasserne, forelægger den for skolebestyrelsen til efterretning og fremsender skriftligt beslutningen til forældrene.

Skolens ledelse afsætter ressourcer til initiativer, der kan fremme trivslen i de nye klasser og i følger i øvrigt sammenlægningen tæt samt orienterer hjemmene efter en tremåneders periode.