

Skolebestyrelsesmøde



SKOLEDISTRIKT SYD Tirsdag den 8. november kl. 17-19 på Nordstjerneskolen (inden dialogmøde med BUU) OBS: Mødet er flyttet fra onsdag den 26. oktober.	
Deltagere	<ul style="list-style-type: none">• Louise Jæger Jeppesen (formand)• Jon Andersen (næstformand) (afbud)• Lene Nielsen (afbud)• Anette Hede Michaelsen• Peter Christensen (afbud)• Troels Lam Mathiassen (afbud)• Heidi Vagner Svendsen• Ulla Winther• Rene Borup Dehn (afbud)• Mette Boas (referat)• Jesper Koldtoft
1) Godkendelse af dagsorden Punkter til eventuelt	Godkendt.
2) Introduktion til skolebestyrelsesarbejdet	Forretningsorden udleveret og godkendt. <u>Drøftelse:</u> <ul style="list-style-type: none">• Der er et opmærksomhedsfelt ved punkt 8.• Vi har ikke repræsentanter fra foreningslivet eller erhvervs livet i denne periode.• JK udsender godkendt forretningsorden sammen med referatet.
3) Opsamling fra dialogmøde og øvrig korrespondance vedr. plan om ny struktur	Forslag til ny skolestruktur på skoleområdet udleveret. <u>Drøftelse:</u> <ul style="list-style-type: none">• I Syd har vi været afventende på udspil. Vi skal have lavet input i høringsperioden. Formandens oplevelse er, at tidsplanen er presset, hvis der kommer input, som ønskes implementeret inden godkendelse.• Der er et opmærksomhedsfelt i forhold til, at der ikke er en beskrivelse (antal) af ledelsesressourcer på de nye skoler.

	<ul style="list-style-type: none"> • Det påpeges, at Hørby-Dybvad betegnes som én skole, med én skoleleder med ledelsesansvaret, på trods af to matrikler. • Sæby Skole bliver den eneste skole, der ikke har klasserække fra 0.-9. klassetrin, og dermed skal eleverne skifte skole midt i deres skolegang. • Begrebet lokal forankring kan være svært at få øje på, når afstandene i nogle tilfælde er fysisk stor og med forskellige aldersgrupper. • Formanden vil tage med til mødet herefter, at der mangler et økonomisk overblik og redegørelse som en del af høringsmaterialet. • Høringsvar udformes på kommende skolebestyrelsesmøder.
<p>4) Høring vedr. NT-køreplaner/besparelser</p>	<p>Bilag er udsendt tidligere.</p> <p><u>Orientering/drøftelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er lagt op til, at stort set hele bybuskørslen i Frederikshavn spares væk. Der er kun få afgang i vores distrikt der påvirkes, men dette påvirker ikke direkte skolekørslen (transport af kørselsberettigede elever er en SKAL-opgave). • Dog kan det få indflydelse på nogle børn med to adresser, og i forhold til kørsel til fx fritidsaktiviteter. • Kommende høringsfase imødeses af ledelse og bestyrelse.
<p>5) Korte drøftelser og orientering v/ Louise</p>	<p>Intet til referat</p>
<p>6) Korte drøftelser og orientering v/ Jesper</p>	<p><u>Orientering og drøftelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevtal for distriktet – JK orienterede omkring til- og afgang af elever. • Status vedr. "Meddelelsesbogen", som afløser elevplanerne. Som platform herfor benyttes MinUddannelse, hvor der opstil-

	<p>les enkelte mål for dansk og matematik. Kommende bestyrelser vil have en stemme ind i arbejdet med Meddelelsesbogen. JK holder oplæg for bestyrelsen på et af næstkommende møder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrationsrådet – der er en ledig plads, men der er ingen kandidater fra vores distrikt.
7) Eventuelt	Intet til referat.
8) Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Meddelelsesbogen • Høringssvar i forhold til skolestruktur • Punkter jfr. bestyrelsens årshjul

MØDEKALENDER for 1. halvår af skoleåret 2022-2023:

Alle møder afholdes fra kl. 19.00-21.00 og er lagt ind som elektroniske kalenderinvitationer

- Torsdag d. 24. november på Stensnæs Skoleafdeling
- Mandag d. 12. december (med julefrokost) på Sæby Skoleafdeling

Projekter og særlige indsatser i skoleåret:	
<small>(til opfølgning på bestyrelsesmøder)</small>	
<i>Område/indsats:</i>	<i>Bemærkninger:</i>
PLF – arbejdet med/som professionelle læringsfællesskaber	
Samarbejde mellem skole/SFO + klubber + Ungdomsskolen	
Arbejdet med BUU's vision, herunder den lokale forankring	
Team 3 – bl.a. overgange mellem dagtilbud og skole	
Den mangfoldige Folkeskole – arbejdet med mellemformer (inklusion/eksklusion)	
Handleplan for øget egenskoleandel (flere elever fra eget distrikt)	