Trafikpolitik

SYDSKOLEN – Sæby, Sæbygård, Stensnæs

Trafikpolitik

SYDSKOLEN

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Indhold

Forord 3
Hvad er en trafikpolitik? 4
Skolevejsanalysen 5
Sydskolens trafikpolitik 6
På vej 7
Undervisning 12
Rollemodeller 15
Samarbejde 16

Forord

I henhold til Frederikshavn Kommunes Trafiksikkerhedsplan fra 2016 samt Færdselskommissionens nationale handlingsplan for trafiksikkerhed anbefales det, at alle skoler skal have en trafik-politik, som er understøttet af kommunen.

Trafikpolitikken opstiller mål for færdselsundervisning og anbefalede skoleveje på Sydskolens tre afdelinger.

Trafikpolitikken beskriver, hvad ledelsen og skolebestyrelsen ønsker og forventer af personer, der har deres gang på vores forskellige matrikler.

Der er beskrevet, hvordan alle trafikanter skal gebærde sig, når de kører til og fra skoleafdelingen, og der er ligeledes en vejledning om, hvordan man færdes mest hensigtsmæssigt på den enkelte skoleafdelings område.

Målet er, at eleverne, forældrene og personalet kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken angiver Sydskolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

Hvad er en trafikpolitik?

På Sydskolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikre forhold i trafikken og for at uddanne vores børn og unge til at blive gode trafikanter, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra personalets side.

Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at en trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik:

- En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken.
- En trafikpolitik sætter fokus på både trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos børn og voksne.

Trafikpolitikken er delt i to dokumenter. Det ene dokument er en fælles trafikpolitik for skolen, mens det andet er et faktaark for hver skoleafdeling, som indeholder en beskrivelse af den anbefalede skolevej, samt en beskrivelse af, hvordan nærtrafikken omkring den enkelte skoleafdeling skal afvikles.

Trafikpolitikken er resultat af et samarbejde!

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra daværende Skoledistrikt Syds ledelse, skolebestyrelsen, elevrådet samt en færdsels-kontaktlærer. Derudover har medarbejdere fra det tekniske område ved Frederikshavn kommune deltaget i arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen har gennemgået et inspirationsskema, som er udarbejdet på baggrund af materiale fra Rådet for Sikker Trafik. I skemaet er der opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisningen, rollemodeller og samarbejde.

Besvarelserne fra inspirationsskemaet er efterfølgende omskrevet, og de danner grundlaget for denne trafikpolitik.

Trafikpolitikken og faktaarkene kan også findes på skolens hjemmeside.

Venlig hilsen
Skolebestyrelsen,
skoleledelsen og skolens trafikansvarlige

FAKTA

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter
- Børn er fremtidens voksne trafikanter
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15-24-årige
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9000 kvæstes. Omkring hvert 10. er et barn i skolealderen.

Skolevejsanalysen

Frederikshavn Kommune udarbejder fortløbende skolevejsanalyser for alle skoler i kommunen. Målet er, at størstedelen af de skolebørn, der bor i skolernes ”nærområder”, skal kunne færdes sikkert og trygt til skole.

Den korteste vej til skole er ofte ikke den mest sikre! Hvis alle elever benytter den korteste vej til skole, vil det medføre, at udgifterne til stier og sikre stikrydsninger bliver uoverskuelige. Frederikshavn Kommune ønsker derfor at anvise en rute til skole for så mange skoleelever som muligt, ved at eleverne benytter sig af få udvalgte ruter, hvor de på egen hånd kan færdes til og fra skole.

Der anbefales mindst en anbefalet skolerute fra hvert boligområde til distriktsskolen. Et boligområde defineres som et område med boligveje, der afgrænses af trafik- eller lokalveje.

I nogle tilfælde påføres eleverne overkommelige omveje på deres vej til skole, idet det anses som urealistisk at etablere en direkte forbindelse fra alle husstande til skolerne. Det betyder i praksis, at nogle må acceptere en længere skolevej på op til 500 meter. Udpegningen af anbefalede skoleveje tager udgangspunkt i vejtype, fysiske foranstaltninger og børns generelle adfærd på forskellige klassetrin. Ruterne udpeges efter at skoledistriktet er inddelt i delområder og efter nærmere undersøgelser af forhold som hastigheder, antallet af biler og sikre krydsningsmuligheder.

Ud fra analysen af skoledistriktet bliver der udarbejdet et kort, hvor det tydeligt er anvist, hvilken vej der betragtes som den mest sikre fra de enkelte delområder. Farven på delområdet er som udgangspunkt et udtryk for, hvor svære krydsninger og hvor mange cykelstier der evt. mangler på skolevejen for det aktuelle område.

Analysen giver dermed forældre og elever et redskab til at finde den mest optimale skolevej fra deres adresse. Farverne på kortet giver et fingerpeg om, hvornår eleverne kan færdes på egen hånd i området. Som forældre har man mulighed for at se, hvor de særlige opmærksomhedspunkter er og dermed øve de steder ekstra meget med sit barn.

Børn er forskellige og deres forståelse for trafikken og deres evner til at agere rigtigt, vil være forskellig, derfor er det vigtigt at se kortene, som en vejledning og ikke en facitliste. Det er i sidste ende altid forældrene, der vurderer, hvornår børnene er klar til at cykle alene til skole.

I vinterhalvåret gør kommunen sit bedste for at rydde de anbefalede skoleveje. De anbefalede skoleveje ryddes på samme niveau som lokalveje (se gældende vinterregulativ på kommunens hjemmeside).

Kortet over de anbefalede skoleveje giver Frederikshavn Kommune et godt overblik over, hvor den anbefalede skolevej mangler sikre krydsningsmuligheder, cykelstier eller cykelbaner. De steder, hvor der er mangler, vil blive noteret, hvorefter der vil blive udarbejdet et løsningsforslag ud fra aktuelle kriterier som f.eks. vejbredde, fartgrænse, den faktiske hastighed, trafiktyper, antal af køretøjer, oversigtsforhold m.m.

De manglende tiltag/projekter, som noteres i forbindelse med skolevejsanalysen, vil blive samlet i Frederikshavn Kommunes trafiksikkerhedsplan under konkrete projekter. De enkelte projekter prioriteres ud fra en prioriteringsmodel og de vurderes derefter i forhold til de øvrige konkrete projekter i kommunen.

Den anbefalede skolevej findes på faktaarket for den enkelte skoleafdeling.

Sydskolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden, samt på længere sigt, at uddanne eleverne til at blive fornuftige og ansvarsbevidste trafikanter, når de bliver voksne.

Derudover er der fokus på, at eleverne løbende bliver selv-transporterende.

Handlingsplanen revideres hvert år med nye mål og midler for en to-årig periode.

Formål

Sydskolens trafikpolitik skal have som formål:

- At skabe trygge forhold på skolevejen med specielt fokus på morgentrafikken
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning

Formidling

Kommunikation af trafikpolitikken:

- Trafikpolitikken samt tilhørende faktaark lægges ud på skolens hjemmeside
- En folder om trafikpolitikken deles ud til alle forældre, når deres børn starter i skole.

Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende fire overordnede emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.

På vej

Sydskolens trafikpolitik vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen, også ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Det er skolens mål, at:

- Flere elever bliver selvtransporterende
- Alle elever bruger cykelhjelm
- Alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne

Emne	Handling
Sikker morgentrafik	Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum. Forældre, der kører deres børn til skole, skal sætte børnene af på de steder, som er beskrevet i den skolevejsfolder, som børnene får udleveret ved skolestart. *Forældremøder:* • Emnet sættes på dagsordenen ved forældremøder ved opstart i skolen. • Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd. • Klasselærerne inviterer færdselskontaktlæreren og evt. et medlem af skolepatruljen, der kan forklare, hvordan forældrene kan understøtte SP'ernes arbejde. • Emnet kan sættes på dagsordenen ved efterfølgende forældremøder, hvor Sikker Trafiks materiale om unge, risiko og trafikadfærd kan anvendes.
Hastighed på skolevejen	Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen: • I folder til forældrene
På gåben i skole	Vi anbefaler, at eleverne følger de anbefalede ruter, som er beskrevet på faktaarket for den enkelte skoleafdeling.
På cykel til skole	I 0.-3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Det anbefales derfor, at børnene cykler i selskab med voksne. Skolevejen bør være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjelm! Vi anbefaler, at eleverne følger de anbefalede ruter, som er beskrevet på faktaarket for den enkelte skoleafdeling.

Emne	Handling
Elever i bil til skole	Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.
Cykelhjelm	Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm.
Parkering af cykler og knallerter	Cykelskurene/cykelparkeringen/cykelstativerne skal være ryddelige, rengjorte, veloplyste og med rigelig plads, så eleverne vil bruge dem. Cykler og knallerter parkeres på de anviste pladser.

Emne	Handling
Skolepatrulje	**Praktisk organisering:** For at sikre elevernes skolevej bedst muligt er der ved Sæby-afdelingen oprettet en skolepatrulje ved fodgængerovergangen på Brolæggervej, som bemandes af elever fra Sæbygård-afdelingen. SP-instruktøren er ansvarlig for organiseringen og oplæringen af de nye SP'ere i samarbejde med politiet. Instruktøren og SP'erne holder møde om det daglige arbejde **Opbakning og belønning:** Elever, lærere, forældre og beboere i lokalområdet forventes at bakke op om skolepatruljen og respektere deres anvisninger. Færdselskontaktlæreren og SP'erne deltager i et årligt belønningsarrangement, der arrangeres af Center for Skole og Fritid. **Skolepatruljens vilkår:** Skolepatruljen består af elever fra 6.–9. klassetrin. Forældrene giver skriftligt tilladelse til, at deres børn må deltage i skolepatruljearbejdet. Oplæring af elever til skolepatruljen finder sted før det nye skoleår og indeholder bl.a. emnerne: Færdselsloven, rettigheder, pligter og forventninger.
På cykeltur med skolen	Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører, når man er på tur som en større gruppe: • På cykelture skal der som hovedregel køre en voksen forrest og bagerst • Cyklerne skal være i orden hjemmefra • Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge • Hold afstand, giv tegn • Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne - veste fra Sikker Trafik kan evt. benyttes • Pas på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter • Skolen råder over enkelte cykelhjelme, som udlånes til elever, der ikke har egen hjelm. • En af lærerne medbringer en mobiltelefon.

Emne	Handling
På tur med skolen i øvrigt	Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur. Inden turen får børnene en orientering, hvis der er særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.
Cykellygter i den mørke tid	I den mørke tid informerer vi hvert år om lygter og reflekser. Hvert efterår afholder vi cykel- og lygteeftersyn for alle årgange i samarbejde med politiet.
Med skolebus	I skolebussen skal børnene bruge sikkerhedssele, hvis den forefindes – og have respekt for vejen, mens de venter på bussen.
Med bus til aktiviteter uden for skolen	I bussen skal børnene bruge sikkerhedssele, hvis den forefindes – og have respekt for vejen, mens de venter på bussen. Den enkelte lærer fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på bussen – og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.

Undervisning

Sydskolens trafikpolitik

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Målet er, at bliver sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Skolen har en færdselskontaktlærer, som går forrest i arbejdet med at holde fortsat fokus på trafiksikkerheden.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende til de farlige situationer, der kan opstå i trafikken.
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal opnå rutine i at færdes i trafikken
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser.

Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende. • Yngste klasser: Rollen som fodgænger • Mellemtrinnet: Cyklen • Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjemtransport fra fester osv.
0.-3. klasse	*Undervisningen skal være konkret* Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken. Der aflægges gå–prøver i indskolingen og i slutningen af forløbet øves på en cykelbane, som bliver sat op i skolegården.

Emne	Handling
4.-6. klasse	*Cyklen er et meget væsentligt tema* Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Prøven vil foregå ude i trafikken, med størst fokus på lokalområdet. Udover de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være tid til at snakke om betydningen af ens egen og andres adfærd i trafikken.
7.-9. klasse	*Emnerne er mere overordnede* Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Bl.a. vil der være et tema om kombination af alkohol, trafik og førstehjælp. Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici. I 9. klasse kan trafikambassadører inddrages.
Planlægning af undervisning	Klasseteamet skal planlægge færdselsundervisning. Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.
Ressourcer til færdselsundervisningen	Skolen har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres.
Materialer til færdselsundervisningen	Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.

Emne	Handling
Kampagner • Børn på vej (skolestart) • ABC - Alle Børn Cykler • Lys på med Ludvig • Reflekser	Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen ”Børn på vej”. Materialet benyttes i høj grad i undervisningen. Lærerne opfordres til at deltage i kampagnen ”ABC - Alle Børn Cykler” i september, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund. Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner. Lærerne opfordres til at deltage i kampagnen ”Lys på med Ludvig” i november måned, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund. Skolen uddeler reflekser m.v. (f.eks. fra Tryg Fonden), når sådanne materialer er tilgængelige.
Trafikambassadører	Skolen benytter Rådet for Sikker Trafiks tilbud om at bruge en trafikambassadør i undervisningen af de ældste klassetrin. Færdselskontaktlæreren minder kommende klasselærere om muligheden. Klasselærerne indgår den konkrete aftale.

Rollemodeller

Sydskolens trafikpolitik

Vi vil arbejde for, at ansatte og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
Skolens ansatte • Sikker kørsel • P-pladsen	Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Biler skal parkeres på P-pladserne.
Forældrene • Fart • Seler • Afsætning	Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning og skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Vi har alle en vigtig rolle overfor børnene, da de lærer af det, de ser eller hører voksne gør eller siger, er det af vital betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt. Derfor forventer vi, at: • De voksne følger færdselsloven • De voksne bruger de af skolen anviste af- og pålæsningspladser • De voksne følger skolepatruljens anvisninger På forældremøder indgår vi i en dialog om voksnes ansvar og rolle som 'det gode eksempel'. Færdsels-kontaktlæreren inviteres til møderne på de yngste klassetrin og skolestartsmødet. Skolen vil fra tid til anden følge op på problemstillinger i relation til trafikpolitikken.
Skolens ældste elever • Store og små sammen • Bliv skolepatrulje	Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever. Vi opfordrer ansvarsfulde elever til at bliver SP'ere.

Samarbejde

Sydskolens trafikpolitik

Skolen anerkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge både internt og eksternt.

I forbindelse med færdselsundervisningen ser vi følgende samarbejdspartnere: Forældre, børnehaver, SFO, Politiet, Ungdomsskolen, kommunen.

Emne	Handling
Forældrene	Skolens undervisning i færdsel bygger bl.a. på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.
Politiet	Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer, at kontakten er etableret. Den enkelte klasselærer følger selv op med konkrete aftaler. Politiet er med til at vurdere skolevejens farlighed. Skolens ledelse tager kontakt til politiet for en revurdering af skolevejene ved behov.
Ungdomsskolen	Ungdomsskolen varetager knallertundervisning
Kommunen	I Frederikshavn Kommune er der en færdselskoordinator, hvor færdselskontaktlærerne kan henvende sig omkring spørgsmål, der vedrører færdselsundervisningen. Trafiksikkerhedsgruppen i Frederikshavn Kommune afholder to årlige netværksmøder for skolernes færdselskontaktlærerne. Færdselskontaktlærerene deltager i de årlige netværksmøder med Frederikshavn Kommune og politiet. Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om skolestart mm.

EMN-2025-02474

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Frederikshavn Kommune
Rådhus Allé 100 – 9900 Frederikshavn
www.frederikshavn.dk