



Trafikpolitik Skoledistrikt Syd





Indhold

Trafikpolitik Skoledistrikt Syd

Forord	4
Hvad er en trafikpolitik?	5
Skolevejsanalysen	6
Skoledistrikt Syds trafikpolitik	6
På vej	7
Undervisning	12
Rollemodeller	15
Samarbejde	16



Forord

I henhold til Frederikshavn kommunes Trafiksikkerhedsplan fra 2016 samt Færdselskommissionens nationale handlingsplan for trafikikkerhed, anbefales det, at alle skoler skal have en trafikpolitik, som er understøttet af kommunen og det lokale politi.

Trafikpolitikken opstiller mål for både færdselsundervisning og sikre skoleveje på skoleafdelingerne i Skoledistrikt Syd.

Trafikpolitikken beskriver, hvad ledelsen og forældrebestyrelsen i Skoledistrikt Syd ønsker og forventer af personer, der har deres gang på distriktets skoleafdelinger. Der er beskrevet, hvordan alle trafikanter skal gebærde sig, når de kører til og fra skoleafdelingen, og der er ligeledes en vejledning om, hvordan man færdes mest hensigtsmæssigt på den enkelte skoleafdelings område. Målet er, at eleverne, forældrene og personalet kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og udenfor skoletiden.

Trafikpolitikken angiver Skoledistrikt Syds målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

Hvad er en trafikpolitik?

I Skoledistrikt Syd vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikre forhold i trafikken og for at uddanne vores børn og unge til at blive gode trafikanter, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra personalets side.

Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at en trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik.

En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter fokus på både trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos børn og voksne. Desuden er der i politikken angivet en anbefalet skolevej til hjælp og vejledning for elever og forældre.

Trafikpolitikken er delt i to dokumenter. Det ene dokument er en fælles trafikpolitik for alle skoleafdelingerne i Skoledistrikt Syd, mens det andet er et datablad, som indeholder en beskrivelse af den anbefalede skolevej, samt en beskrivelse af hvordan nærtrafikken omkring den enkelte skoleafdeling skal afvikles.

Trafikpolitikken er et samarbejde mellem Skoledistrikt Syd og Frederikshavn Kommune

I forbindelse med udarbejdelsen af trafikpolitikken blev der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Skoledistrikt Syds ledelse, skolebestyrelsen, elevrådet samt en færdselskontaktlærer. Derudover har medarbejdere fra det tekniske område ved Frederikshavn kommune deltaget i arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen har gennemgået et inspirationsskema, som er udarbejdet på baggrund af materiale fra Rådet for Sikker Trafik. I skemaet er der opstillet en række udsagn og uddybende spørgsmål inden for fire overordnede emner omhandlende: skolevejen, undervisningen, rollemodeller og samarbejde.

Besvarelsene fra inspirationsskemaet er efterfølgende omskrevet, og de danner grundlaget for denne trafikpolitik.

Udarbejdelsen af trafikpolitikken har været delt i to. Som beskrevet ovenfor har besvarelsen af inspirationsskemaet været den ene del, mens den anden del består af en skolevejsanalyse af skoledistriktets vej- og stinet.

Analysen er lavet af kommunen og er efterfølgende gennemgået og kommenteret i arbejdsgruppen. For at få et godt og dækkende billede af hvor på vejnettet, der er problemer, har forældrene ligeledes haft mulighed for at komme med bemærkninger til deres børns skolevej. Disse henvendelser er indarbejdet i analysen, der til slut er gennemgået og godkendt i Trafik-sikkerhedsudvalget og Teknisk Udvalg ved Frederikshavn Kommune.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Distriktsskolelederen og skolens trafikansvarlige

FAKTA

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter
- Børn er fremtidens voksne trafikanter
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken
- Den mest udsatte gruppe i trafikken er de 15-24årige
- Hvert år dræbes over 400 mennesker i trafikken og ca. 9000 kvæstes. Omkring hvert 10. er et barn i skolealderen.

Skolevejsanalysen

Frederikshavn Kommune er i gang med at udarbejde skolevejsanalyser for alle skoler i kommunen. Målet er, at størstedelen af de skolebørn, der bor i skolernes "nærområder", skal kunne færdes sikkert og trygt til skole.

Den korteste vej til skole er ofte ikke den mest sikre! Hvis alle elever benytter den korteste vej til skole, vil det medføre, at udgifterne til stier og sikre stikrydsninger bliver uoverskuelige. Frederikshavn Kommune ønsker derfor, at anviser en rute til skole for så mange skoleelever som muligt, ved at eleverne benytter sig af få udvalgte ruter, hvor de på egen hånd kan færdes til og fra skole.

Der etableres mindst en anbefalet skolerute fra hvert boligområde til distriktsskolen. Et boligområde defineres som et område med boligveje, der afgrænses af trafik- eller lokalveje.

I nogle tilfælde påføres eleverne overkommelige omveje på deres vej til skole, idet det anses som urealistisk, at etablere en direkte forbindelse fra alle husstande til skolerne. Det betyder i praksis, at nogle må acceptere en længere skolevej på op til 500 meter. Udpegningen af anbefalede skoleveje tager udgangspunkt i vejtype, fysiske foranstaltninger og børns generelle adfærd på forskellige klassetrin. Ruterne udpeges efter at skoledistriktet er inddelt i delområder og efter nærmere undersøgelser af forhold som hastigheder, antallet af biler og sikre krydsningsmuligheder.

Ud fra analysen af skoledistriktet, bliver der udarbejdet et kort, hvor det tydeligt er anvist, hvilken vej der betragtes som den mest sikre fra de enkelte delområder. Farven på delområdet er som udgangspunkt et udtryk for, hvor svære krydsninger og hvor mange cykelstier der evt. mangler på skolevejen for det aktuelle område. Analysen giver dermed forældre og elever et redskab til at finde den mest optimale skolevej fra deres adresse.

Farverne på kortet giver et fingerpeg om, hvornår eleverne kan færdes på egen hånd i området. Som forældre har man mulighed for, at se hvor de særlige opmærksomhedspunkter er og dermed øve de steder ekstra meget med sit barn.

Børn er forskellige og deres forståelse for trafikken og deres evner til at agere rigtigt, vil være forskellig, derfor er det vigtigt at se kortene, som en vejledning og ikke en facitliste. Det er i sidste ende altid forældrene, der vurderer, hvornår børnene er klar til at cykle alene til skole.

I vinterhalvåret gør vi vores bedste for at rydde de anbefalede skoleveje. De anbefalede skoleveje ryddes på samme niveau som lokalveje (se gældende vinterregulativ på kommunens hjemmeside)

Kortet over de anbefalede skoleveje giver desuden Frederikshavn Kommune et godt overblik over, hvor den anbefalede skolevej mangler sikre krydsningsmuligheder, cykelstier eller cykelbaner. De steder der er mangler, vil blive noteret, hvorefter der vil blive udarbejdet et løsningsforslag ud fra aktuelle kriterier som f.eks. vejbredde, fartgrænse, den faktiske hastighed, trafiktyper, antal af køretøjer, oversigtsforhold mm.

De manglende tiltag/projekter, som noteres i forbindelse med skolevejsanalysen, vil blive samlet i Frederikshavn Kommunes nye trafiksikkerhedsplan under konkrete projekter. De enkelte projekter prioriteres ud fra en prioriteringsmodel og de vurderes derefter i forhold til de øvrige konkrete projekter i kommunen.

Den anbefalede skolevej findes på databladet for den enkelte skoleafdeling.



Skoledistrikt Syds trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden, samt på længere sigt, at uddanne eleverne til at blive fornuftige og ansvarsbevidste trafikanter, når de bliver voksne.

Derudover er der fokus på, at eleverne løbende bliver selvtransporterende.

Handlingsplanen revideres hvert år med nye mål og midler for en 2-årig periode.

Formål

Skoledistrikt Syds trafikpolitik skal have som formål:

- At skabe trygge forhold på skolevejen med specielt fokus på morgentrafikken
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning

Formidling

Kommunikation af trafikpolitikken:

- Trafikpolitikken lægges ud på Skoledistrikt Syds hjemmeside
- En folder om Skoledistrikt Syds trafikpolitik deles ud til alle forældre, når deres børn starter i skole.
- Når trafikpolitikken er færdig udleveres folder til alle nuværende forældre på Sæby Skoleafdeling og Sæbygaard Skoleafdeling.

Emner

Trafikpolitikken er opdelt i følgende 4 overordnede emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

Læs mere om de enkelte emner på de følgende sider.



På vej

Skoledistrikt Syds trafikpolitik

Skoledistrikt Syd vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen, også ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Mål

Det er Skoledistrikt Syds mål, at:

- Flere elever bliver selvtransporterende
- Alle elever bruger cykelhjelm
- Alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne



Emne	Handling
<p>Sikker morgentrafik</p>	<p>Skoledistrikt Syds holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle.</p> <p>Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.</p> <p>Vi opfordrer forældrene til at køre hjemmefra i god tid. Der er kun tilsyn med børnene de sidste 10 min. inden ringetid.</p> <p>Forældre, der kører deres børn til skole, skal sætte børnene af på de steder, som er beskrevet i den skolevejsfolder, som børnene får udleveret ved skolestart.</p> <p>Skolevejsfolderen "På vej til skole..." deles ud til alle forældre, når deres børn starter i skolen.</p> <p>Forældremøder Emnet sættes på dagsordenen ved forældremøder ved opstart i skolen.</p> <p>Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd.</p> <p>Klasselærerne inviterer færdselskontaktlæreren og evt. et medlem af skolepatruljen (SP), der kan forklare, hvordan forældrene kan understøtte SP'ernes arbejde.</p> <p>Emnet kan sættes på dagsordenen ved forældremøder. Sikker trafiks nye materiale om unge, risiko og trafikadfærd kan anvendes.</p>
<p>Hastighed på skolevejen</p>	<p>Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I folder til forældrene
<p>På gåben i skole</p>	<p>Vi anbefaler, at eleverne følger de anbefalede ruter, som er beskrevet i faktabladet for den enkelte skoleafdeling.</p>

Emne	Handling
På cykel til skole	<p>I 0.-3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Det anbefales derfor, at børnene cykler i selskab med voksne.</p> <p>Skolevejen bør være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd. Husk cykelhjeml!</p> <p>Vi anbefaler, at eleverne følger de anbefalede ruter, som er beskrevet i faktabladet for den enkelte skoleafdeling.</p>
Elever i bil til skole	<p>Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.</p>
Cykelhjeml	<p>Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjeml.</p>
Parkering af cykler og knallerter	<p>Cykelskurene/cykelparkeringen/cykelstativerne skal være ryddelige, rengjorte, veloplyste og med rigelig plads, så eleverne vil bruge dem.</p> <p>Cykler og knallerter parkeres på de anviste pladser.</p>



Emne	Handling
Skolepatrulje	<p>Praktisk organisering: For at sikre elevernes skolevej bedst muligt er der på de fleste af vores skoleafdelinger en skolepatrulje. Placering af skolepatruljen samt hvornår skolepatruljen er i aktion er angivet på faktabladet for den enkelte skoleafdeling.</p> <p>SP-instruktøren er ansvarlig for organiseringen og oplæringen af de nye SP'ere i samarbejde med politiet.</p> <p>Instruktøren og SP'erne holder møde om det daglige arbejde</p> <p>Opbakning og belønning: Elever, lærere, forældre og beboere i lokalområdet forventes at bakke op om skolepatruljen og respektere deres anvisninger.</p> <p>Færdselskontaktlæreren og SP'erne deltager i den årlige skitur, der arrangeres af Center for Børn og Skole.</p> <p>Skolepatruljens vilkår: Skolepatruljen består af elever fra 6.–9. klasses trin</p> <p>Forældrene giver skriftligt tilladelse til, at deres børn må deltage i skolepatruljearbejdet.</p> <p>Oplæring af elever til skolepatruljen finder sted før det nye skoleår og indeholder bl.a. emnerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Færdselsloven ● Rettigheder ● Pligter ● Forventninger <p>I det omfang, det er muligt og hensigtsmæssigt, bistår forældre færdselskontaktlæreren.</p>

Emne	Handling
På cykeltur med skolen	<p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører, når man er på tur som en større gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På cykelture skal der som hovedregel køre en voksen forrest og bagerst • Cyklerne skal være i orden hjemmefra • Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge • Hold afstand, giv tegn • Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne. • Veste fra Sikker Trafik kan evt. benyttes. • Pas på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter • Skolen råder over enkelte cykelhelme, som udlånes til elever, der ikke har egen hjelm. <p>En af lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>
På tur med skolen i øvrigt	<p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p> <p>Inden turen får børnene en orientering, hvis der er særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p>
Cykellygter i den mørke tid	<p>I den mørke tid informerer vi hvert år om lygter og reflekser.</p> <p>Hvert efterår afholder vi cykel- og lygteeftersyn for alle årgange i samarbejde med politiet.</p>
Med skolebus	<p>I skolebussen skal børnene bruge sikkerhedssele, hvis den forefindes – og have respekt for vejen, mens de venter på bussen.</p>
Med bus til aktiviteter uden for skolen	<p>I bussen skal børnene bruge sikkerhedssele, hvis den forefindes – og have respekt for vejen, mens de venter på bussen.</p> <p>Den enkelte lærer fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på bussen – og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p>

Undervisning

Skoledistrikt Syds trafikpolitik

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Målet er, at bliver sikre og ansvarfulde trafikanter.

Alle skoleafdelinger i Skoledistrikt Syd har en færdselskontaktlærer, som går forrest i arbejdet med at holde fortsat fokus på trafiksikkerheden.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende til de farlige situationer, der kan opstå i trafikken.
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal opnå rutine i at færdes i trafikken
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser.

Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	<p>Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yngste klasser: Rollen som fodgænger • Mellemtrinnet: Cyklen • Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjemtransport fra fester osv.
0.-3. klasse	<p><i>Undervisningen skal være konkret!</i></p> <p>Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken.</p> <p>Der aflægges gå-prøver i indskolingen og i slutningen af forløbet øves på en cykelbane, som bliver sat op i skolegården.</p>

Emne	Handling
4.-6. klasse	<p><i>Cyklen er et meget væsentligt tema</i></p> <p>Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse.</p> <p>Prøven vil foregå ude i trafikken, med størst fokus på lokalområdet. Udover de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være tid til at snakke om betydningen af ens egen og andres adfærd i trafikken.</p>
7.-9. klasse	<p><i>Emnerne er mere overordnede</i></p> <p>Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Bl.a. vil der være et tema om kombination af alkohol, trafik og førstehjælp.</p> <p>Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici.</p> <p>I 9. klasse kan trafikambassadører inddrages.</p>
Planlægning af undervisning	<p>Klasseteamet skal planlægge færdselsundervisning.</p> <p>Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.</p>
Ressourcer til færdselsundervisningen	<p>Den enkelte skoleafdeling i Skoledistrikt Syd har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres.</p>
Materialer til færdselsundervisning	<p>Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.</p>

Emne	Handling
<p>Kampagner</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Børn på vej (skolestart) ● ABC – Alle Børn Cykler ● Lys på med Ludvig ● Reflekser 	<p>Skoledistrikt Syd bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen "Børn på vej". Materialet benyttes i høj grad i undervisningen.</p> <p>Lærerne opfordres til at deltage i kampagnen "ABC – Alle Børn Cykler" i september, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund. Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner.</p> <p>Lærerne opfordres til at deltage i kampagnen "Lys på med Ludvig" i november måned, arrangeret af Dansk Cyklist Forbund.</p> <p>Skoledistrikt Syd uddeler reflekser fra Tryk Fonden, som færdselskontaktlæreren bestiller i slutningen af september måned.</p>
<p>Trafikambassadører</p>	<p>Skoledistrikt Syd benytter Rådet for Sikker Trafiks tilbud om at bruge en trafikambassadør i undervisningen af de ældste klassetrin.</p> <p>Færdselskontaktlæreren minder kommende klasselærere om muligheden. Klasselærerne indgår den konkrete aftale.</p>



Rollemodeller

Skoledistrikt Syds trafikpolitik

Vi vil arbejde for, at ansatte og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
Skolens ansatte: <ul style="list-style-type: none">• Sikker kørsel• P-pladsen	<p>Alle Skoledistrikt Syds ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken.</p> <p>Biler skal parkeres på P-pladserne.</p>
Forældrene: <ul style="list-style-type: none">• Fart• Seler• Afsætning	<p>Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning og skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Vi har alle en vigtig rolle overfor børnene, da de lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller siger, er det af vital betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.</p> <p>Derfor forventer vi, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• De voksne følger færdselsloven• De voksne bruger de af Skoledistrikt Syd anviste af- og pålæsningspladser• De voksne følger skolepatruljens anvisninger <p>På forældremøder indgår Skoledistrikt Syd i en dialog om voksnes ansvar og rolle som 'det gode eksempel'. Færdselskontaktlæreren inviteres til møderne på de yngste klassetrin og skolestartsmødet.</p> <p>Skoledistrikt Syd vil fra tid til anden følge op på problemstillinger i relation til trafikpolitikken.</p>
Skoledistrikt Syds ældste elever: <ul style="list-style-type: none">• Store og små sammen• Forbilleder• Bliv skolepatrulje	<p>Skoledistrikt Syd vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever.</p> <p>Vi opfordrer ansvarsfulde elever til at blive SP'ere.</p>

Samarbejde

Skoledistrikt Syds trafikpolitik

Skoledistrikt Syd erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge både internt og eksternt.

I forbindelse med færdselsundervisningen ser vi følgende samarbejdspartnere:

- Forældre
- Børnehave
- SFO
- Politiet
- Ungdomsskolen
- Kommunen

Emne	Handling
Forældrene	Skoledistrikt Syds undervisning i færdsel bygger bl.a. på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.
Politiet	Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer at kontakten er etableret. Den enkelte klasselærer følger selv op med konkrete aftaler. Politiet er med til at vurdere skolevejens farlighed. Skolens ledelse tager kontakt til politiet for en revurdering af skolevejene ved behov.
Ungdomsskolen	Ungdomsskolen varetager knallertundervisning.

Emne	Handling
Kommunen	<p>I Center for Børn og Skole er der en færdselskoordinator, hvor færdselskontaktlærerne kan henvende sig omkring spørgsmål, der vedrører færdselsundervisningen.</p> <p>Trafiksikkerhedsudvalget i Frederikshavn Kommune afholder årligt et netværksmøde for færdselskontaktlærerne.</p> <p>Færdselskontaktlærerne deltager i det årlige netværksmøde med Frederikshavn Kommune og politiet.</p> <p>Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om skolestart mm.</p>





Grafik 16-585 JF

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Skoledistrikt Syd