



Princip og retningslinje for
KLASSEDANNELSE og OVERGANGE

Princip <ul style="list-style-type: none"> • Elevsammensætningen tager udgangspunkt i pædagogiske og sociale forhold • Der tilstræbes en nogenlunde ligelig fordeling mellem drenge og piger • Det tilstræbes at klasserne er lige store • De geografiske forhold kan tages i betragtning • Viden fra overleveringerne bruges i forbindelse med klasseskabelsen • De nye klasser meldes som udgangspunkt ud i starten af juni måned. Dog kan der af pædagogiske årsager være undtagelser, hvilket kommunikeres til forældrene • Ved samlæste klasser dannes klasserne mest hensigtsmæssigt i forhold til elevantal på de enkelte årgange 	
Retningslinje	
	Elevernes rolle Eleverne følger skolens plan
	Skolens rolle Klassedannelse til 0. årgang: <ul style="list-style-type: none"> • Skoleafdelingsleder fra Sæby Skole har et tæt samarbejde med daginstitutionerne. Det samarbejde og overleveringsmøder danner grundlag for klassesammensætningen. • Det overordnede mål er at skabe klasser, der fungerer godt, og som giver de bedste betingelser for elevernes læring og trivsel. Dette sker gennem åbenhed, samarbejde og dialog. • Forældrene orienteres skriftligt rettidigt om klasseskabelsen, som udgangspunkt i juni måned. • Skolens ledelse træffer konkrete afgørelser om fordelingen af eleverne i klasserne ud fra ovenstående principper. • Der inviteres til åbent hus i november "Mød din lokale folkeskole" hvor forældre har mulighed for dialog med ledelsen og det deltagende personale. Overgange fra Sæby Skole 4. årgang til 5. årgang på Sæbygårdskolen: <ul style="list-style-type: none"> • Traditionen er, at klasserne fortsætter i den sammensætning, de har gået i indtil 4. årgang. • Kommende dansk- og matematiklærer besøger 4. klasserne i deres lokaler på Sæby Skole.

- 4. klasserne besøger Sæbygårdskolen i juni måned og Sæbygårdskolen inviterer til åbent hus for forældre og elever.
- Der afholdes overleveringsmøder med afgivende og kommende lærere, vejledere og ledelsen.

Klassedannelse til 7. klasse i forbindelse med overgang fra Stensnæsskolen til Sæbygårdskolen:

- Skoleafdelingsleder fra Sæbygårdskolen deltager i forældremøde på Stensnæsskolen og orienterer om overgangen til Sæbygårdskolen. På dette møde drøftes forskellige scenarier i forhold til klassedannelse.
- Ud fra input fra forældre, medarbejdere og ledelse besluttet, hvorledes 7. klasserne dannes det kommende skoleår.
- Bestyrelsen informeres om denne beslutning.
- Hvis eleverne fra Stensnæsskolen fordeles på de eksisterende klasser på Sæbygårdskolen får eleverne fra Stensnæsskolen mulighed for at ønske, hvilke klassekammerater de gerne vil i klasse med.
- Hvis alle klasser på kommende 7. årgang brydes op, får alle elever mulighed for at ønske evt. klassekammerater.
- Såvel afgivne som modtagne lærere inddrages i dannelsen af de nye klasser.
- De nye klasser meldes ud i starten af juni.
- Der afholdes overleveringsmøder mellem afgivne og modtagne lærere.
- De enkelte matrikler har mulighed for at aftale forskellige sociale aktiviteter med henblik på, at de nye lærere og elever lærer hinanden at kende.

Klassesammenlægning

Det kan af ressourcemæssige grunde vise sig nødvendigt at reducere antallet af klasser på en årgang. I disse tilfælde er det overordnede mål at skabe klasser, der fungerer godt, og som giver de bedste betingelser for elevernes læring og trivsel. Dette sker gennem åbenhed, samarbejde og dialog. Forældrene orienteres skriftligt rettidigt og der indkaldes til et forældremøde, hvor skolens forslag til proceduren fremlægges. Skolens ledelse træffer konkrete afgørelser om fordelingen af eleverne i klasserne ud fra ovenstående principper.



Forældrenes rolle

Forældrene deltager aktivt og konstruktivt i processen, både møder og sociale arrangementer.