





Princip for Skole-/hjemssamarbejde

Princippet og dets mål:

Målet med princippet er at fremme et godt samarbejde mellem skole og hjem – et samarbejde, der bygger på gensidig tillid, respekt og åbenhed og en tæt og forpligtende dialog om det enkelte barn og klassen.

Vi forventer et konstruktivt skole-/hjemssamarbejde, der bygger på et ligeværdigt og anerkendende samarbejde. Det sker gennem dialog som skal hjælpe med til, at forældre og medarbejdere samt ledelsen opnår fælles forståelse og gensidig respekt for hinandens rolle og indgår i et konstruktivt samarbejde om eleven. Dialogen holdes i en god og respektfuld tone.

Udmøntning

	Skolens rolle <p>Skolen søger at have et højt informationsniveau. Forældrene skal vide, hvad de kan forvente af skolen, og hvad skolen forventer af dem.</p> <p>Skolen informerer forældre via Aula og skolens hjemmeside.</p> <p>Der afholdes minimum et forældremøde om året i hver klasse. Disse afvikles i tidsrummet fra k. 16-21.</p> <p>Der afholdes minimum en skole-/hjemssamtale om året. Disse placeres som udgangspunkt mellem kl. 7-17.</p> <p>Aula anvendes som den daglige kontakt. Forældre kan som udgangspunkt regne med at skolen responderer hurtigst muligt, senest inden for tre dage.</p>
	Skolebestyrelsens rolle <p>Skolebestyrelsen offentliggør alle referater fra deres møder på skolens hjemmeside https://sydskolens.aula.dk/skolebestyrelsen. Principper vedtaget af bestyrelsen er ligeledes tilgængelige her.</p> <p>En gang om året indbydes til dialogmøde i forbindelse med fremlæggelse af årsberetningen.</p>



Forældrenes rolle

Forældre indgår i samarbejdet om elevernes læring og trivsel gennem faglige og sociale aktiviteter, som f.eks. forældremøder, skole-/hjem samtaler og ikke mindst sociale aktiviteter for klassen.

Vi opfordrer til at der nedsættes et klasseforældreråd, der arrangerer sociale aktiviteter for klassen, uden for skoletid, for at styrke klassens fællesskab og samarbejdet mellem klassens forældre.

Godkendt i Skolebestyrelsen april 2026